



FONDAZIONE  
GOLINELLI

## OPEN DATA PER LA DIDATTICA

Convegno di formazione

Martedì 23 gennaio | ore 14.45 | Bologna, Opificio Golinelli

Un'occasione per approfondire il valore educativo degli open data (e dei big data) all'interno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale. Come la produzione, l'organizzazione e l'analisi dei dati possono abilitare allo sviluppo delle competenze trasversali? L'incontro prevede letture metodologiche e pedagogiche e racconti di buone pratiche replicabili in classe.

### PROGRAMMA

#### 14.45 Apertura

**Antonio Danieli**, Direttore Generale Fondazione Golinelli. *Saluti istituzionali.*

**Roberto Bondi**, Servizio Marconi USR-ER. *Introduzione al convegno e agli obiettivi, con riferimento sia al corso di Educare a educare "Open data per lo storytelling" che al rapporto tra analisi dati e competenze digitali.*

**Massimo Dellavalle**, formatore Fondazione Golinelli. *Presentazione del corso "Open data per lo storytelling" con riferimento alla didattica (uso degli open data per una didattica inquiry based learning) alla formazione tecnica (strumenti, app, ecc.) e metodologica.*

#### 14.55 I dati e l'informazione del settore pubblico all'interno del PNSD

**Donatella Solda**, Dirigente, Ufficio di Gabinetto della Ministra

*Come il MIUR e la pubblica amministrazione utilizzano o vorrebbero utilizzare i dati per orientare le scelte, con particolare riferimento alle strategie per l'implementazione a scuola nella gestione, comunicazione ma anche nella didattica.*

#### 15.25 Gestire, produrre, analizzare dati per la didattica autentica, nel Piano Nazionale Scuola Digitale

**Stefania Mignani**, docente di statistica all'Università di Bologna e collaboratrice INVALSI

*L'uso didattico ed educativo degli open data all'interno degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale con riferimento al rapporto tra analisi dati e competenze digitali. Analisi sulla gestione e sull'utilizzo di dati per favorire l'acquisizione di competenze (logico-matematiche, di cittadinanza, di problem solving, ecc.). Impostazione di una didattica autentica (per esempio di comunicazione sociale e partecipazione pubblica) partendo dai dati.*

#### 16.00 Una esempio di didattica basata su open data

**Andrea Sella**, docente IIS Paolini Cassiano da Imola (Bologna)

*A partire dall'esperienza di partecipazione con un gruppo di studenti al progetto A scuola di Opencoesione, focalizzazione sui risultati di apprendimento. Un'analisi sull'utilità di lavorare a scuola con i dati e gli open data, con l'esplicitazione degli apprendimenti e delle competenze acquisite dalla comunità di apprendimento: i ragazzi, gli insegnanti, la scuola, le famiglie, il territorio.*



FONDAZIONE  
GOLINELLI

16.30 **La comunicazione e il giornalismo dei dati**

**Marco Boscolo**, Giornalista scientifico, Formicablu. (datajournalism.it)

*Come si utilizzano, raccolgono, pubblicano, visualizzano i dati per fare un buon giornalismo, una buona comunicazione e giornalismo di ricerca in Italia e all'estero.*

*Presentazione di esempi vincenti e utili per le scuole (medie e superiori).*

17.00 **Discussione e conclusioni**

*Domande e risposte*

**Coordina: Roberto Bondi**, Servizio Marconi TSI - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

PER CHI: tutti (consigliato a insegnanti e educatori)

INGRESSO: gratuito | prenotazione obbligatoria

ATTESTATO: al termine dell'incontro gli insegnanti riceveranno un certificato di partecipazione

ISCRIZIONE OBBLIGATORIA [CLICCANDO QUI](#).